

Kriterienkatalog mündliche Noten: Ethik

Note (Punkte)	Beschreibung der Anforderungen	Leistungssituationen Der Schüler / die Schülerin...
1 (13, 14, 15)	Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kann schwierige Probleme und Sachverhalte erklären, sie in einen größeren Zusammenhang einordnen und sachgerecht beurteilen. ▪ wertet auf Grund von Kenntnissen, die über die Unterrichtsreihe hinausreichen, und Transferleistungen den Unterricht qualitativ auf. ▪ kann Gedanken angemessen und klar sprachlich ausdrücken. ▪ leistet durch ständige Beteiligung einen sehr guten Beitrag zur Themenerarbeitung im Unterricht.
2 (10, 11, 12)	Die Leistung entspricht voll den Anforderungen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ erkennt Probleme, versteht schwierige Sachverhalte und kann diese in den Gesamtzusammenhang des Themas einordnen. ▪ kann zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem unterscheiden. ▪ hat Kenntnisse, die über die Unterrichtsreihe hinausreichen. ▪ leistet durch regelmäßige, freiwillige Beteiligung einen Beitrag zur Themenerarbeitung im Unterricht.
3 (7,8,9)	Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ gibt einfache Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoff im Wesentlichen richtig wieder. ▪ kann den Stoff mit Kenntnissen aus der gesamten Unterrichtsreihe verknüpfen. ▪ trägt durch regelmäßige Beteiligung zur Themenerarbeitung im Unterricht bei.
4 (4, 5, 6)	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber noch den Anforderungen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ antwortet im Wesentlichen richtig. ▪ beschränkt sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet. ▪ trägt aufgrund seltener Beteiligung nur gelegentlich zum Unterrichtsgeschehen bei.
5 (1, 2, 3)	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, die notwendigen Grundkenntnisse sind jedoch vorhanden und die Mängel in absehbarer Zeit behebbar.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ antwortet nur teilweise richtig. ▪ hat auch bei einfachen Sachverhalten Verständnisschwierigkeiten. ▪ trägt auf Grund fehlender Beteiligung kaum zum Unterrichtsgeschehen bei.
6 (0)	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Selbst Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behebbar sind.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ antwortet fast immer falsch. ▪ trägt aufgrund fehlender Beteiligung nicht zum Unterrichtsgeschehen bei.