

## Kriterienkatalog mündliche Noten: Mathematik

In Worten Note (Punkte)	Kriterien: Der Schüler / die Schülerin ...
Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße  1 (13, 14, 15)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ erfüllt die Anforderungen für die Note 2.</li> <li>▪ argumentiert fast immer schlüssig und stimmig.</li> <li>▪ zeigt mathematisches Verständnis auch im Zusammenhang mit Beweisführung und Beweisnotwendigkeit.</li> <li>▪ entwickelt eigene Lösungswege und stellt sie dar.</li> </ul>
Leistung entspricht den Anforderungen voll  2 (10, 11, 12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kann aktuell erarbeitete Themengebiete und Strukturen sicher wiedergeben.</li> <li>▪ kann vorgeschlagene Lösungswege umsetzen und manchmal Alternativen finden.</li> <li>▪ kann Transfer leisten.</li> <li>▪ verwendet fachadäquate Darstellungsformen.</li> <li>▪ argumentiert oft stimmig.</li> <li>▪ liefert im Unterricht inhaltlich wertvolle Beiträge.</li> <li>▪ kann sich mit anderen konstruktiv über mathematische Probleme austauschen.</li> <li>▪ kann gezielt Hilfen erfragen und umsetzen.</li> <li>▪ bringt auch neue, brauchbare Ideen bei der Bearbeitung neuer Themen und Probleme ein.</li> </ul>
Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen  3 (7, 8, 9)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kann einfache Aufgabenstellungen zu bereits erarbeiteten Themen sicher lösen.</li> <li>▪ kann Lösungswege einfacher Aufgaben weitgehend selbstständig beschreiben.</li> <li>▪ kann einfache Zusammenhänge der aktuell behandelten Thematik richtig wiedergeben.</li> <li>▪ kann mit Hilfestellung stimmig argumentieren.</li> <li>▪ bringt seine/ihre Grundkenntnisse bei der Bearbeitung neuer Themen und Probleme ein.</li> </ul>
Leistung zeigt zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen den Anforderungen.  4 (4, 5, 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kann einfache Wiederholungsfragen häufig richtig beantworten.</li> <li>▪ kann einfache Zusammenhänge der aktuell behandelten Thematik meist richtig wiedergeben.</li> <li>▪ kann geübte Aufgabentypen mit kleinen Hilfestellungen selbstständig lösen.</li> <li>▪ hat bei manchen Themen Lücken; diese scheinen in absehbarer Zeit behebbare</li> <li>▪ zeigt im Unterricht, dass er/sie bei der Bearbeitung neuer Themen und Probleme wesentliche Schritte aufnehmen kann</li> </ul>
Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.  5 (1, 2, 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gibt häufig falsche Antworten</li> <li>▪ kann geübte Aufgabentypen oft nur mit Unterstützung lösen</li> <li>▪ hat auch bei einfacheren mathematischen Sachverhalten oft Verständnisschwierigkeiten</li> </ul>
Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.  6 (0)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gibt fast immer falsche, unpassende oder gar keine Antworten</li> <li>▪ kann geübte Aufgabentypen nicht lösen</li> </ul>