

Kriterienkatalog mündliche Noten: Mathematik

In Worten Note (Punkte)	Kriterien: Der Schüler / die Schülerin ...
Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße 1 (13, 14, 15)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ erfüllt die Anforderungen für die Note 2. ▪ argumentiert fast immer schlüssig und stimmig. ▪ zeigt mathematisches Verständnis auch im Zusammenhang mit Beweisführung und Beweisnotwendigkeit. ▪ entwickelt eigene Lösungswege und stellt sie dar.
Leistung entspricht den Anforderungen voll 2 (10, 11, 12)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kann aktuell erarbeitete Themengebiete und Strukturen sicher wiedergeben. ▪ kann vorgeschlagene Lösungswege umsetzen und manchmal Alternativen finden. ▪ kann Transfer leisten. ▪ verwendet fachadäquate Darstellungsformen. ▪ argumentiert oft stimmig. ▪ liefert im Unterricht inhaltlich wertvolle Beiträge. ▪ kann sich mit anderen konstruktiv über mathematische Probleme austauschen. ▪ kann gezielt Hilfen erfragen und umsetzen. ▪ bringt auch neue, brauchbare Ideen bei der Bearbeitung neuer Themen und Probleme ein.
Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen 3 (7, 8, 9)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kann einfache Aufgabenstellungen zu bereits erarbeiteten Themen sicher lösen. ▪ kann Lösungswege einfacher Aufgaben weitgehend selbstständig beschreiben. ▪ kann einfache Zusammenhänge der aktuell behandelten Thematik richtig wiedergeben. ▪ kann mit Hilfestellung stimmig argumentieren. ▪ bringt seine/ihre Grundkenntnisse bei der Bearbeitung neuer Themen und Probleme ein.
Leistung zeigt zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen den Anforderungen. 4 (4, 5, 6)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kann einfache Wiederholungsfragen häufig richtig beantworten. ▪ kann einfache Zusammenhänge der aktuell behandelten Thematik meist richtig wiedergeben. ▪ kann geübte Aufgabentypen mit kleinen Hilfestellungen selbstständig lösen. ▪ hat bei manchen Themen Lücken; diese scheinen in absehbarer Zeit behebbare ▪ zeigt im Unterricht, dass er/sie bei der Bearbeitung neuer Themen und Probleme wesentliche Schritte aufnehmen kann
Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können. 5 (1, 2, 3)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ gibt häufig falsche Antworten ▪ kann geübte Aufgabentypen oft nur mit Unterstützung lösen ▪ hat auch bei einfacheren mathematischen Sachverhalten oft Verständnisschwierigkeiten
Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können. 6 (0)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ gibt fast immer falsche, unpassende oder gar keine Antworten ▪ kann geübte Aufgabentypen nicht lösen