

<p>Funktionale kommunikative Kompetenz:</p> <p>Hör- / Hörsehverstehen:</p> <p>Leseverstehen:</p> <p>Sprechen:</p> <p>Die SuS können an Gesprächen über vertraute Themen teilnehmen, den eigenen Standpunkt vertreten und angemessen interagieren.</p> <p>Zusammenhängendes monologisches Sprechen</p> <p>Schreiben:</p> <p>Sprachmittlung:</p> <p>Wortschatz:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einsatz der begleitenden DVD und CD zum Lehrwerk ▪ Arbeit mit Filmausschnitten, Kurzfilmen, You-Tube-Videos (z.B. Musik-Clips, Interviews, Nachrichten), authentische Hördokumente ▪ Vorbereitung für die schriftliche DELF-Prüfung. ▪ Einsatz zunehmend authentischer Texte, mindestens eine didaktisierte oder authentische Ganzschrift im Schuljahr ▪ Einüben von verschiedenen Lesestrategien (globales, selektives, detailliertes und analytisches Lesen). ▪ Vorbereitung für die schriftliche DELF-Prüfung. ▪ Rollenspiele, Bewerbungsgespräche, offizielle Telefongespräche ▪ Vorbereitung auf die mündliche DELF-Prüfung (Monologe, Dialoge, spontane Interaktion, vorbereitete Stellungnahme) ▪ Strukturierte und detaillierte Darstellung in Präsentation (z.B. Präsentation einer Region oder eines frankophonen Landes). ▪ Verfassen von unterschiedlichen Textsorten (Bewerbungsschreiben, offizielle Briefe, kreatives Schreiben, persönliche Stellungnahme) ▪ Einsatz der „fiches d’écriture“ ▪ Vorbereitung für die schriftliche DELF-Prüfung ▪ z.B. Gespräche auch über weniger vertraute Themen, authentische Texte ▪ Den Umgang mit dem ein- und zweisprachigen Wörterbuch üben ▪ Beschäftigung mit Varietäten der französischen Sprache (z.B. français familier ↔ français standard)
---	---